

# ACTIVITATE DE SUCCES

## FIȘĂ DE ACTIVITATE

### A. Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HATMANUL ȘENDREA” DOLHEȘTII MARI, Comuna Dolhești,  
Județul Suceava

Nivelul/ nivelurile de învățământ: *preșcolar/primar/gimnazial*

Numărul elevilor din școală: 459

Numărul cadrelor didactice din școală: 30

### Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact):

- Prof.Jitariuc Elena( profesor de geografie și resp.activ.extrașcolare),email:  
[jitariuce@yahoo.com](mailto:jitariuce@yahoo.com),  
telefon: 0746869979
- Prof.Vieriu Mihaela(director) email:[vieriumihaela67@yahoo.com](mailto:vieriumihaela67@yahoo.com),telefon:0749810488
- Prof. Chiperi Camelia ( profesor de biologie și consilier educativ), email:  
[cameliachiperi68@yahoo.com](mailto:cameliachiperi68@yahoo.com),  
telefon: 0783111520
- Prof.Agafița Gianina –Maria ( profesor de limba și literatura română și responsabil  
CEAC),email: [agafitagianina@yahoo.com](mailto:agafitagianina@yahoo.com),telefon:0745201034

1. **Titlul activității:** „*Descoperiți lumea lor*”;

2. **Domeniul în care se încadrează:** consiliere și orientare;

3. **Scopul activității:**

Implicarea activă a elevilor,a cadrelor didactice și părinții elevilor într-o suită de activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor și tinerilor, punând în valoare talentele și capacitățile lor în diferite domenii, stimulând participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

4. **Obiective educaționale ale activității:**

- Dobândirea de către elevii din grupurile țintă de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

- Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală prin implicarea elevilor în activități derulate în parteneriat cu diverse instituții.
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor și antrenarea lor în activități menite să le dezvolte deprinderi de viață independentă și autonomie personală.

5. **Elevi participanți:** număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 100%

**Elevi participanți:** 459 de elevi

**Proiectul s-a adresat unui grup țintă** format din elevi ai școlii noastre cu vârste cuprinse între 7 și 14 ani.

**Grupul țintă:** 300 de elevi

**Procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă:** 65,35%

6. **Durata și locul desfășurării activității:** excursie, sala de clasă;

7. **Descrierea activității.** Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate, etc.)

Programul „Școala altfel” din anul școlar 2018-2019 s-a derulat sub îndemnul „Descoperiți lumea lor” ,a copiilor care sunt beneficiarii direcți ai educației ,tocmai pentru a reuși să-i determinăm pe elevi să înțeleagă că învățătura, chiar și în mediul nonformal, este un proces care nu are nici începutul, nici sfârșitul la școală, să privească învățătura ca pe urcușul greu pe un munte, o expediție curajoasă și de durată în care școala le este un „ghid” cu experiență, care îi îndreaptă în direcția corectă, dar nu poate să urce în locul lor. Elevii au propus acest proiect în care au dovedit dăruire și multă pasiune în derularea activităților ,au descoperit că „școala altfel” le aduce experiențe educaționale ce contribuie la dezvoltarea personalității lor, și-au îmbunătățit competențele inter- și transdisciplinare prin dezvoltarea unor abilități de viață, reușind prin activități interactive, dezbateri , mese rotunde, aplicații practice, excursii în diferite centre în cadrul activităților de voluntariat, etc. reușind să însușească dorința de a ajuta mereu în viață pe alți oameni.

8. **Descrieți rezultatele obținute în urma activității:**

În urma activității desfășurate, elevii:

- Și-au perfecționat abilitățile de comunicare prin participarea la activități extrașcolare;
- 300 de elevi din grupul țintă cu competențe de lucru în echipă și competențe de organizare și planificare a timpului /abilități practice;
- Realizarea de către elevi a unor afișe, pliante, desene, postere, etc.
- DVD cu imagini surprinse în timpul derulării activităților;
- Fotografii din timpul derulării activităților postate pe pagina de facebook a școlii;
- Si-au dezvoltat creativitatea și stima de sine.

9. **Precizați dacă elevii/ profesorii/ părinții, și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:**

Prezentul proiect conține o serie de activități care se desfășoară periodic în școala dolheșteană, ca de exemplu activitățile de voluntariat în care se implică alături de copii și părinții

acestora,demonstrând că „familia” este „tezaurul” care păstrează valorile legate de respect,punctualitate,corectitudine și iubire. N

#### **10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (maxim ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților:**

Considerăm că această activitate a fost deosebită deoarece impactul educativ asupra elevilor a fost unul semnificativ,având în vedere că unele cunoștințe dobândite în cadrul orelor de curs(ex.educație socială,cultură civică,consiliere și dezvoltare personală) au contribuit la formarea elevilor ca viitori cetățeni,implicându-se în viața reală în activități de voluntariat,formându-și o atitudine ecologică față de natură,dând dovadă întotdeauna de spiritul de „fair-play” în cadrul competițiilor sportive.

În primul rând,prin derularea acestui proiect ne-am propus să-i învățăm pe elevi să-și identifice gândurile, emoțiile, comportamentele, care conștientizate fiind, îl fac sa se simtă plin de resurse si să hotărască schimbarea.

Un alt argument care demonstrează că această activitate a fost una reușită constă în existența produselor realizate de elevi: postere, colaje și compuneri .Un aspect esențial al proiectului îl constituie interesul special acordat pe toată perioada activităților a formării și dezvoltării complexe a elevului, reprezentând una dintre modalitățile esențiale prin care școala trebuie să își urmeze scopul primordial: de proces formativ centrat pe elev, capabilă să valorizeze tipuri diverse de elevi și abilități și să răspundă nevoilor societății.

Profesorii și elevii au reușit să integreze cunoștințele și abilitățile de viață formate pe parcursul săptămânii altfel în procesul instructiv-educativ,de a disemina rezultatele obținute în scopul creșterii prestigiului școlii în comunitatea locală.

#### **B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/ profesorilor/ părinților referitoare la activitatea propusă**

Cele mai relevante mărturii:

„ Fiecare dintre noi ar trebui să reflecteze la poveștile de viață spuse de oamenii din azilul de bătrâni și să nu le uităm chipul lor,care seamăna cu imaginile „sfinților” zugrăvite în icoane și, niciodată nu voi uita vorbele pline de învățătură ale oamenilor de aici.”

Prof.Chiperi Camelia

„ Îmi place perioada cu „școala altfel”,deoarece sunt cele mai frumoase clipe unde am avut ocazia să întâlnesc oameni deosebiți și unde am învățat cum să plantez un copac ...a fost o experiență de neuitat.”

Vizitiu Ioana-Isabela,clasa a V-a

„ Eu imi doresc să cresc mare cât mai repede ca să pot ajuta oamenii,vizita la „bunicii” din azil m-a determinat să mă decid în privința viitoarei profesii...vreau să devin asistentă medicală.”

Mihalache Maria,clasa a VII-a

„Sunt plăcut impresionată de acel loc plin de liniște unde se află schitul,dar am reușit să înțeleg că viața nu înseamnă numai distracție așa cum ne imaginăm noi copiii, am reușit să descopăr unul din motivele pentru care un om își pune viața în mâinile Lui Dumnezeu și am înțeles cât de important este să îți ajuți aproapele. Mulțumesc pentru această lecție! E greu să uiți o astfel de lecție!Regret că se termină clasa a VIII-a și nu mai pot participa la astfel de activități,dar promit să mai încalț „papucii ” de voluntar ori de câte ori voi putea în această viață și nu voi uita prea curând proiectul în care m-am implicat activ „Descoperiți lumea lor”...de fapt e vorba despre vârsta copilăriei când poți face orice,chiar și fapte bune.”

Pîntea Daria-Florina,clasa a VIII-a

„Voluntariat înseamnă dăruire.”

Zaharia Simona,clasa a V-a

„ Am fost surprins de plăcerea cu care voluntarii școlii noastre au vorbit despre scopul lor și activitățile importante la care iau parte,dar și de răbdarea cu care s-au ocupat de fiecare detaliu în parte.Toate acestea m-au făcut să-mi întăresc părerea despre toleranță,iubirea față de cei din jur și respect.În final,pe lângă faptul că în ziua respectivă nu m-am despărțit de voluntarii școlii noastre,ba chiar i-am însoțit la o activitate care presupunea petrecerea timpului alături de oameni aflați într-un centru de îngrijire,pot spune că m-am încărcat pozitiv cu niște sentimente foarte constructive și că mi-ar face plăcere să particip mai des la activități de voluntariat.”

Mărian Rareș,clasa a VIII-a

„În săptămâna „Școala altfel” când ploaia părea că ne strică activitatea plănuită,de fapt fiind doar premeditarea unei zile încărcate de emoții.Emoțiile au fost inevitabile,deoarece au fost discuții despre filme educaționale,voluntariat și valorile sale.Emoții,bucurie,au fost numai câteva dintre stările prin care am trecut pentru a realiza la final rezultatele bune ale activității noastre:elevi mai deschiși către ceea ce-i așteaptă și majoritatea dorindu-și să se implice activ în derularea activității.Astel m-am apropiat mai mult și față de colegii mei și sunt mândră că am făcut parte din grupul țintă.”

Onea Antonia,clasa a VII-a

În vizită la bunicu abandonat!

Era o zi minunată de vineri. Soarele era sus pe cer, dar vântul era nelipsit.

Doi, el și împreună cu câțiva profesori am mers la un oraș de bătrâni, pentru a le duce mai multe alimente: făină, zahăr, ulei etc.

Am pornit tot cu autobuzul color de dimineață. Eram foarte încântați că o să mergem să îi ajutăm pe acei bătrâni cu ce putem noi, cu o vorbă bună, cu câțiva alimente etc.

Când am ajuns la acel oraș totul era fumos, era deprimant dintr-o poveste. Era ca o mărăștină grasă micuță unde because multe suflete stăpâne de o boală. Într-un oraș un sol, iar pe o parte și pe alta a solului era acele cămăruțe mici unde stăteau câte două sau trei persoane.

Când ne-au văzut au rămas uimiți că noi, niște copii care venim dintr-o altă lume, lumea internetului și a totului ce este nou, ne-a pășat de acele suflete neglijate. Am venit la ei cu o vorbă bună, cu o îmbrățișare caldă, le-am arătat și Gol. I-am arătat pe fiecare în parte, le-am arătat poveștile, totul era minunat, dar trist. După, am ieșit afară și am descărcat alimentele din autobuz și le-am dus într-o cameră unde ne pregăteam mâncarea pentru aceste persoane minunate. Le-am urat: „Papte Fericit!” tuturor și am plecat cu totii. Am plecat cu gândul la acei bătrâni, care orice boală ar avea au totuși un scop, deasupra capului și cinerea care să-i îngrijescă, dar au mereu ie de multe afecțiuni!

Alabei Elena Georgiana

Clasa a VI-a

Școala Gimnazială

Doctorescu Ilie

## Lumina din ochii lunicii,

Când am intrat în acel azil și i-am văzut pe  
acei bătrâni cu lacrimi în ochi, mi-am dat seama  
ce înseamnă încuria și tristețea cu adevărat. Se  
lucrau foarte mult când ne-au văzut și când le  
dăruiau acele produse, și erau triști fiindcă sunt lăsați  
acolo, fără pic de speranță să o să fie bine.

Visita la azil m-a făcut să apreciez tot ce am  
și să mă lucr de fiecare moment al vieții și să  
nu îmi neglijez părinții.

Moloto Bianca

Cl. a V-a

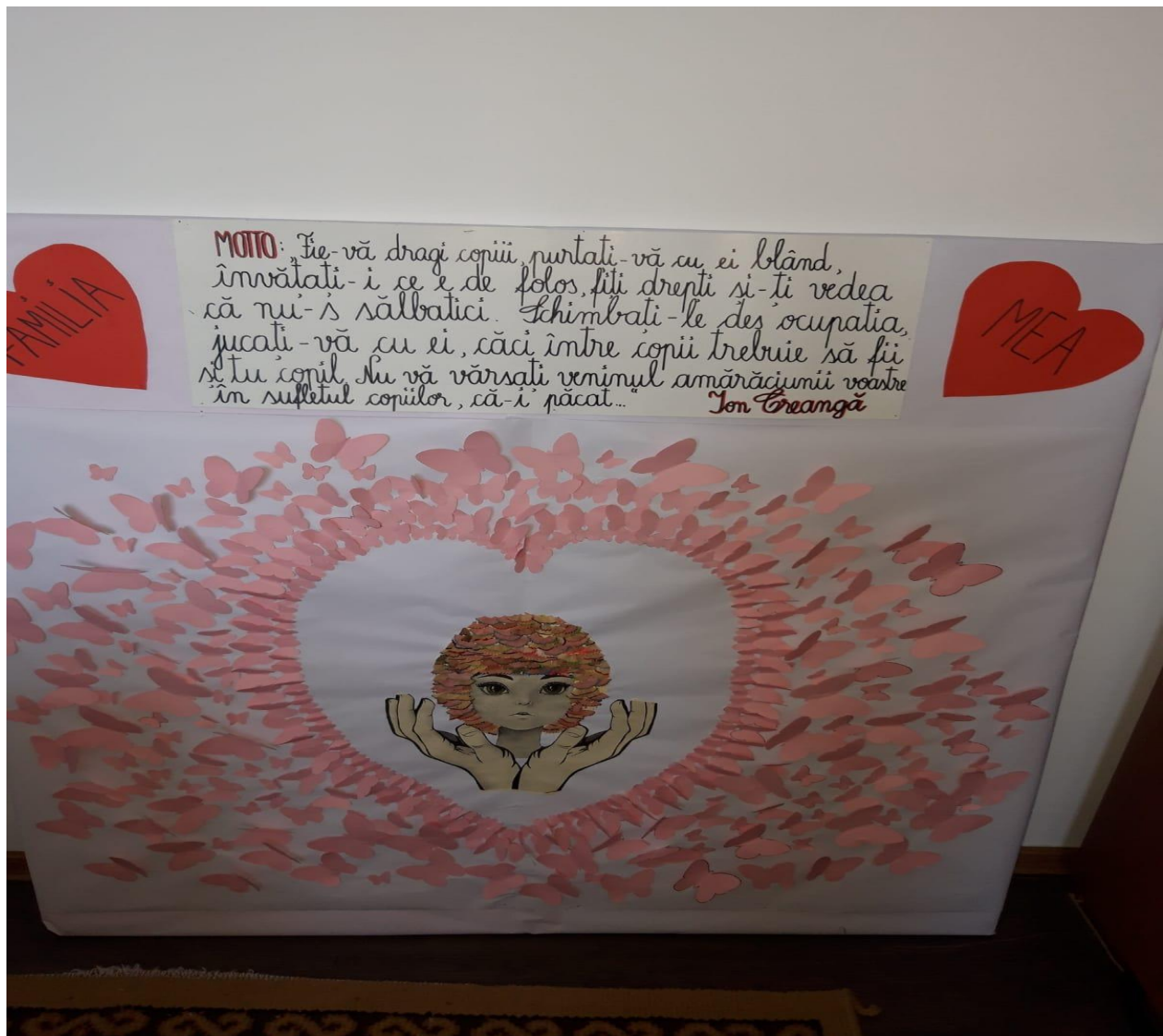
Școala Gimnazială  
Polheșu Hici

**A. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente, etc.)  
În excursie...**

„Școala altfel” la...Dolhești !

Luni, 15 aprilie 2019, s-a dat startul Programului „Școala altfel”, astfel că, elevii dolheșteni au avut prima zi încărcată de emoție, desfășurând diferite activități ,având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine colegii și de a consolida relația cu aceștia. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului ,elevii s-au bucurat în unanimitate de „săptămâna altfel”. Elevii au avut prilejul de a se emoționa puternic, de a fi în stare să „iscodească” singuri pentru a-și forma convingeri durabile ,competențe de lucru în echipă, abilități relaționale, lăsându-ne posibilitatea de a „descoperi lumea lor” pe tărâmul științei, a activităților sportive, cultural – artistice, etc.

Câteva momente surprinse din timpul activităților:



În orice familie copiii sunt în inima părinților..., *Copiii sunt ca fluturii care zboară în văzduh. Unii se înalță mai sus ca alții, însă fiecare zboară cât de bine poate. De ce să-i compari între ei? Fiecare este diferit. Fiecare este special. Fiecare este frumos.*”







**„Prezent și viitor în siguranță” a fost motto-ul în vizită la Detașamentul de Pompieri Fălticeni având ca scop formarea unei atitudini responsabile față de protejarea vieții proprii și a semenilor săi și a unui comportament preventiv în situații de urgență. Un alt tărâm dorit de copii...unde au ajuns unii dintre elevii din grupul țintă.**



Cu toate că,vremea a fost mohorâtă , elevii dolheșteni au reușit să-i aducă culorile „*curcubeului*”prin costumele multicolore realizate din materiale ecologice.

De asemenea ,elevii scolii noastre au participat în luna aprilie și la activități de plantare de arbori care sunt incluse în proiectul educațional „*Viață,Verde ,Viitor*” coordonat de d-na prof.Jitariuc Elena.









Pentru copiii dolheșteni a „răsărit soarele” în sufletele lor, deoarece sportul este mereu prezent în „săptămâna altfel”, știut fiind faptul că, în general, copiii care practică un sport fac față mai ușor eșecurilor în viață, înțelegând că acest lucru nu îi definește, ci reprezintă mai curând o etapă în drumul spre succes, astfel că unele dintre activități au cuprins „povești de succes” reușind să se cunoască mai bine prin joc și au învățat lecția „fair-play-ului.”





Apoi,unii dintre elevii dolheșteni și-au pregătit „papucii” de voluntar ...







Cu mic cu mare au pornit la drum ... la Centrul Rezidențial pentru persoane vârstnice „Sf.Gheorghe” Dolhasca și la azilul de bătrâni de la Schitul Groși, județul Neamț împreună cu cadrele didactice: prof.Vieriu Mihaela (director), prof.Constantin Mihaela, prof.Agafița Gianina-Maria, prof.Jitariuc Elena, pr.prof.Andrioaia Tudor, înv.Matei Tatiana.





*Beneficiarii actului caritabil sunt născuți în anii 1927,1929,etc,iar școlarii dolheșteni au avut mari emoții la întâlnirea cu ei,mărturisind că a fost un moment de mare încărcătură emoțională.*



*Iată-ne ajunși și la „Schitul Groși”, județul Neamț!*



Fotografiile transmit mai mult decât cuvintele...



La finalul activității s-a arătat și soarele reușind să participăm cu elevii din clasele V-VIII la o acțiune ecologică de împădurire în parteneriat cu *Ocolul Silvic Dolhasca* reprezentat prin dl.pădurar *Constantin Doru*.





*Prima lecție despre plantarea pomilor primită de la dl. pădurar Constantin Doru*



Proiectul „Descoperiți lumea lor” a arătat că elevii pot derula activități deosebite la prounerea lor și prin implicarea activă a tuturor elevilor .

**Link site:**

<https://scoala-gimnaziala-hatmanul-sendrea-dolhestii-mari4.webnode.ro/avizier/>

Director,

Prof.Vieriu Mihaela

Cons.educativ,

prof. Chiperi Camelia

Resp.activ.extrașcolare,

prof.Jitariuc Elena